

NR. POLIȚIE : 3 190799/01.10.2025

**PARTENERIAT DE COLABORARE
ȘCOALĂ – POLIȚIE –AUTORITĂȚI LOCALE –COMITETUL DE PĂRINȚI**

PARTENERIAT DE COLABORARE*
privind siguranța publică în incinta și zona adiacentă
unității de învățământ GRADINITA NR.68

CAPITOLUL 1 – PREAMBUL

Evoluția și tendințele fenomenelor de violență și de infracționalitate înregistrate în ultimii ani în incinta unităților de învățământ preuniversitar și zona adiacentă acestora, relevă necesitatea creării unui parteneriat inter-instituțional eficient, capabil să asigure atât protecția drepturilor copilului și ale cadrelor didactice, cât și desfășurarea normală a procesului instructiv-educativ .

Prezentul acord de cooperare are la bază prevederile următoarelor acte normative:

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței școlare în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea nr. 29/2010;
- Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală;
- Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea poliției Române;
- Ordinului MECTS nr. 1409/2007 privind aprobarea Strategiei privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar
- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, Legea Educației Naționale, nr.1/2011.
- *Protocolul de colaborare interinstituțional pentru implementarea Strategiei de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București – DGPMB nr.4900/30.08.2011 și ISMB nr.147481/01.09.2011.*
- *Plan Local Comun de Acțiune pentru siguranță școlară înregistrat la ISMB cu nr.6348/16.09.2024*

CAPITOLUL 2 – PĂRȚILE SEMNATARE

- a. Unitatea de Învățământ – GRADINITA NR.68, SECTOR 3
- b. Unitatea de Poliție – Secția 13 Poliție
- c. Autoritatea Locală – Primăria Sectorului 3;
- d. Comitetul de Părinți al Gradinitei nr.68
- e. Alte instituții – Poliția Locală Sector 3;

Premise

a. Părțile semnatare au un interes comun pentru îmbunătățirea climatului de siguranță publică în unitatea de învățământ pentru prevenirea și reducerea actelor de violență.

b. Prin semnarea parteneriatului de colaborare, părțile își declară intenția de a susține o politică uniformă de realizare a condițiilor necesare securizării mediului școlar și se obligă să depună toate eforturile pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în acest domeniu, potrivit legii.

Persoane de contact:

- a.. din partea gradinitei: Buzdugan Elena Alina (Director)
- b. din partea unității de poliție: Comisar-șef de poliție
- c. din partea parinților: Apostol Alexandra (Presedinte Comitet Parinti)
- d. din partea altor instituții: Mateescu Anca (Reprez.Primar sector 3)

** după Manualul privind prevenirea delincvenței juvenile în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și zona adiacentă acestora, 2010, coordonatori Petre Tobă, Mihai Pruteanu, Liliana Preoteasa*

CAPITOLUL 3 – SCOPUL PARTENERIATULUI DE COLABORARE

Scopul Parteneriatului de colaborare îl constituie asigurarea climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă unității de învățământ.

CAPITOLUL 4 - OBIECTIVE

- Diminuarea faptelor de violență în incinta și zona adiacentă unității de învățământ prin organizarea de activități educative de prevenire ;
- Structurarea unei strategii de intervenție comună în domeniul diminuării violenței în școală și în zona adiacentă;
- Realizarea unei proceduri unitare de colectare și transmitere a informațiilor, pe baza unei fișe tip a actelor de violență;
- Stabilirea procedurilor de acțiune în cadrul cooperării poliție – școală- autoritățile locale - părinți, în funcție de cauze, specificul actelor de violență și aplicarea măsurilor de prevenire;
- Creșterea calității modului de aplicare a activităților și măsurilor preventive.

CAPITOLUL 5 – BENEFICIARI

- prescolarii și antepreșcolarii
- cadrele didactice
- părinții elevilor
- comunitatea locală

CAPITOLUL 6 – ACTIVITĂȚI ȘI RESPONSABILITĂȚI

Părțile interesate au următoarele responsabilități în domeniul siguranței școlare:

Unitatea de învățământ preuniversitar

1. Elaborarea Regulamentului de ordine interioară, cu precizarea condițiilor de acces în școală al profesorilor, elevilor și al vizitatorilor (conform prevederilor Legii nr. nr. 35/2007, cu modificările ulterioare);
2. Elaborarea Planului de pază al unității de învățământ, conf. prevederilor Legii. nr. 333/2003, completată și modificată prin Legea nr. 40/2010;
3. Organizarea serviciului de paza la intrarea în unitatea de învățământ, astfel încât persoanele străine sa nu pătrundă în clădire decât cu acordul directorului;
4. Mediatizarea de cazuri concrete (inclusiv a modului de rezolvare a acestora) in rândul copiilor, cadrelor didactice si a părinților;
5. Cunoașterea mai buna a preocupărilor extrașcolare ale copiilor, a nevoilor si dorințelor acestora;
6. Informarea permanenta a poliției cu privire la actele de violență produse în unitate sau în apropierea

acesteia, precum și cu privire la conflictele existente între părinți, conflicte despre care există informații că ar putea degenera în violențe;

7. Efectuarea unui schimb permanent de informații, în vederea cunoașterii reciproce a aspectelor negative din comportarea și situația familială a unor prescolari.

8. Informarea inspectoratului școlar în legătură cu faptele de violență înregistrate în unitățile școlare, abaterile sau încălcări ale legii de către tutorii copiilor.

9. Cooptarea instituțiilor și organizațiilor non-guvernamentale relevante în vederea acordării de sprijin copiilor (minorilor, în general) cu situație familială precară (financiară, socială, de sănătate etc.);

10. Analizarea condițiilor necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirii unității de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri menite să îmbunătățească siguranța acestora, în baza prevederilor art. 4 din Legea nr. 35 din 2007;

11. Elaborarea sistemului cadru de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței copiilor și a personalului didactic, conform prevederilor art. 2 din Legea nr. 35 din 2007 și completată prin Legea NR. 29 din 2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;

Unitatea de poliție

1. Arondarea unităților școlare în responsabilitatea unui polițist, în scopul desfășurării activităților educativ-preventive prin participarea la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigenție, în vederea cunoașterii problemelor cu care se confruntă unitatea școlară pe linia ordinii publice, prevenirea violenței în școli și a victimizării elevilor și cadrelor didactice;

2. Acordarea sprijinului de specialitate de către reprezentantul poliției pentru elaborarea și reactualizarea Planului de pază a unității școlare.

3. Relaționarea directă cu reprezentanții unității de învățământ, în scopul comunicării în timp util a oricăror modificări de program, evenimente în viața școlii, incidente produse, etc;

4. Adaptarea în permanență a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de programul unității de învățământ, gradul de risc criminogen, evenimentele din mediul școlar, activitățile extracuriculare, etc.

5. Reglementarea și fluidizarea traficului rutier și pietonal în zonele situate în apropierea școlilor și asigurarea traversării grupurilor de elevi la venirea și plecarea de la școală.

6. Participarea reprezentanților poliției la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigenție, în vederea prezentării actelor normative în vigoare și a cunoașterii problemelor cu care se confruntă unitatea școlară pe linia ordinii publice, prevenirea violenței în școli și a victimizării elevilor și cadrelor didactice;

7. Descoperirea și aplicarea măsurilor legale față de persoanele ori grupurile de persoane care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice sau elevii, produc distrugerii de bunuri.

8. Identificarea, destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant care frecventează zonele unităților școlare și aduc atingere climatului de normalitate și siguranța civică.

9. Intervenția promptă la solicitările unității de învățământ.

AUTORITĂȚILE LOCALE

1. Asigurarea tuturor condițiilor pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în cele mai bune condiții;

2. Asigurarea resurselor financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizării clădirilor unităților de învățământ, iluminării corespunzătoare a acestora;
3. Asigură paza obiectivelor, valorilor și protecția persoanelor prin firmele de pază și securitate conform prevederilor Legii Nr.333 / 2003;
4. Participă, prin reprezentanții care fac parte din Consiliul de Administrație al unităților de învățământ, la analiza activității Comisiei pentru monitorizarea și combaterea violenței din școală și stabilesc, de comun acord cu membrii Consiliului de Administrație, prioritățile privind diminuarea fenomenului de violență din unitatea de învățământ.

ASOCIAȚIILE DE PĂRINȚI

1. Sprijinirea unității de învățământ în activitatea de consiliere a elevilor în domeniul prevenirii actelor de violență
2. Colaborează cu diriginții în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare, susțin programele de educație și prevenire a actelor de violență;
3. Susțin unitatea de învățământ în derularea programelor de prevenire și diminuare a abandonului școlar și a absenteismului școlar;
4. Conlucrează cu comisiile de ocrotire a minorilor, cu organele de autoritate tutelară sau cu organizațiile nonguvernamentale, în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire;

CAPITOLUL 7 – MONITORIZARE SI EVALUARE

1. Incidentele, actele de violență din unitățile de învățământ vor fi consemnate de către profesorul de serviciu într-un registru de evidență, alcătuit și gestionat de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unității de învățământ;
2. Conducerea unității de învățământ va informa de îndată inspectoratul școlar și, după caz, unitatea de poliție competentă teritorial, asupra producerii incidentului;
3. Pe baza cercetării circumstanțelor producerii incidentului, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unității de învățământ, va realiza descrierea detaliată a incidentului, într-o fișă tipizată de înregistrare a actelor de violență, care va fi transmisă în termen de trei zile lucrătoare, Inspectoratului Școlar al Municipiului București;
4. Părțile acordului vor analiza împreună situația existentă și vor face propuneri de îmbunătățire a activităților de prevenire a faptelor antisociale, pe care le vor transmite Inspectoratului Școlar al Municipiului București și Institutiei Prefectului Municipiului București.

CAPITOLUL 8 – REZULTATE SCONTATE

Reducerea fenomenului delincvenței juvenile în incinta și zona adiacentă unității de învățământ
Cunoașterea, în timp util a situațiilor de potențial risc pentru siguranța mediului școlar.

CAPITOLUL 9 – DURATA ACORDULUI

Acest acord se va desfășura pe parcursul anului școlar 2025-2026

CAPITOLUL 10 – DISPOZIȚII FINALE

- (1) Prezentul acord de cooperare are caracterul unui document - cadru și acoperă întreaga activitate pentru realizarea obiectivelor comune, conform celor convenite;
- (2) Acordul se modifică sau se completează cu acordul scris al părților, ori de câte ori se convine asupra documentelor propuse.
- (3) Partea care are inițiativa amendării, trimite celeilalte părți în scris propunerile.
- (4) Cooperarea operativă a prezentului acord se asigură de (unitatea de învățământ(și factorii de conducere din unitatea de poliție).
- (5) Prezentul acord intră în vigoare la data semnării

Încheiat azi , 02.10.2025 în 4 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Buzdugan Elena Alina

L.S.

REPREZENTANT COMITET DE PĂRINȚI
Apostol Alexandra

COMANDANTUL UNITATII DE POLITIE
Comisar-șef MIU ADRIAN

L.S.

REPREZENTANT COMUNA TATE LOCALĂ
Mateescu Anca